Jahresplanung

Inhaltliche und allgemeine Kompetenzen sowie fächerübergreifende Themen sind auf jeder Buchseite in der Fußzeile angeführt.

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
1. Meine Ferien – endlich wieder Schule	4 W.	**(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS)** **SPRECHANLÄSSE** - Ferien - Endlich wieder Schule! - Schulwege **HÖRÜBUNGEN** - Kinder erzählen von den Ferien - Sprachvarietäten: Dialekt und Standardsprache - Verschiedene Schulwege **(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS)** **WIEDERHOLUNG GELERNTER BUCHSTABEN UND LILLI-WÖRTER** **EINFÜHRUNG LETZTER BUCHSTABEN** <V/v>, <X/x>, <Qu/qu> **RECHTSCHREIBBESONDERHEITEN (RSB)** - RSB 1: Großschreibung - RSB 7: <V/v> statt /f/ RSB 7: <V/v> statt /w/ - RSB 7: <chs> für /ks/ statt <x> **Wiederholung: Kurz-lang-Tabelle** **WORTGRAMMATIK** - Was-Wort oder Namen - Bestimmte und unbestimmte Begleiter - Einzahl und Mehrzahl **SATZGRAMMATIK** - Satzbauplan **S – P – O1** - Ortsergänzung - Rhythmisiertes Üben des Wiederholten mit den Satzgliedermatten **EINFÜHREN und ÜBEN: SCHREIBSCHRIFT bzw. DRUCKSCHRIFT** (Lilliplan) **VERFASSEN VON TEXTEN (VT)** - Plakat gestalten (Sprechregeln) - Hefte beschriften **LESEN (L)** Picobello-Lesen Verschiedene Möglichkeiten, sich nach dem Lesen mit dem Gelesenen auseinanderzusetzen **Bakabu-Lieder:** „Abenteuer Schule“, „Sprechregeln“, „Das Leselied“	SL, MB, IB, PB, WVB, UB, BBLO, EE, IK, VMB **Bezug zu den Büchern:** **HS:** S. 5–12 **RS:** S. 6–27 **L:** S. 5–19

© by TRAUNER Verlag, Linz

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
2.	4 W.	**(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS)** **SPRECHANLÄSSE** - Jeder Mensch ist einzigartig - Unterschiede und Gemeinsamkeiten - Spiel: Das Seil der Gemeinsamkeiten - Befragung eines Kindes nach Erstellen eines Fragenkataloges **HÖRÜBUNGEN** - Was haben die Kinder gemeinsam? - Wie-Wörter zuordnen (RS) **(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS)** **WIEDERHOLUNG GELERNTER BUCHSTABEN UND LILLI-WÖRTER** **EINFÜHRUNG LETZTER BUCHSTABEN** <Y/y>, <C/c> **RSB** - RSB 7: <Y/y> statt /i/, /ü/, /j/ - RSB 7: <C/c> statt /ts/, /s/, /k/ - RSB 2: Mitlautverdopplung - Neue Lilli-Wörter: Pony, Party Sonne, schwimmt, Sommer, Ball, alle Platz, sitzen, jetzt, Decke, Jacke **WORTGRAMMATIK** - Was-Wörter: verschiedene Mehrzahlbildungen - Wie-Wörter - Mit Wie-Wörtern kann man vergleichen **SATZGRAMMATIK** - Rhythmisiertes Üben des Wiederholten mit den Satzgliedermatten - Wiederholung: Beifügungen **ÜBEN: SCHREIBSCHRIFT bzw. DRUCKSCHRIFT** (Lilliplan) **VERFASSEN VON TEXTEN (VT)** - Fragenkatalog für Befragung erstellen - Textwerkstatt: eine Nachricht schreiben - Einführung: Textlupe „Vollständige, interessante Sätze“ - Einführung: Textlupe „Beifügungen“ **LESEN (L)** - Picobello-Lesen - Daumentrick beim Lesen langer Wörter - Gedicht vortragen - Sachtexte gliedern - Einführen: Schlüsselwörter - Lesequiz-Spielanleitung **Bakabu-Lied:** „Groß, größer, am größten“	SL, MB, IB, PB, BBLO, EE, IK, GF **Bezug zu den Büchern:** **HS:** S. 13–18 **RS:** S. 28–54 **L:** S. 20–33

Wir sind gleich – wir sind anders

© by TRAUNER Verlag, Linz

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
3.	4 W.	**(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS)** **SPRECHANLÄSSE** - Wofür bist du dankbar? - Gesprächsregeln (Selbsteinschätzung) **HÖRÜBUNGEN** - Kurze Geschichte + Fragen - Tierlaute (RS) - Tiernamen – welche hast du dir gemerkt? (Abenteuerseite) - Punkt oder Fragezeichen – Zeichen richtig setzen (RS) **(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS)** **RECHTSCHREIBEN** - RSB 3: Selbstlautverdopplung (<aa>, <ee>, <oo>) - RSB 3: Selbstlautverdopplung (<ie>) - RSB 4: Dehnungs-h (! oder →) - Einführung: Kurz-kurz-lang-Tabelle - Neue Lilli-Wörter: wollen, können, müssen, dürfen Saal, Boot, Idee, wieder, nie, sie, Tier, Tiere zahlen, wohnen, Kuh, steht sehen – sieht, ziehen – zieht - Einführung: Wortstammübungen Wörter mit einem Wortstamm Wörter mit zwei Wortstämmen **WORTGRAMMATIK** - Zusammengesetzte Was-Wörter - Tunwörter: Nennform und Personalform - Fürwörter **SATZGRAMMATIK** - Rhythmisiertes Üben des Wiederholten mit den Satzgliedermatten - Wiederholung: Zeitergänzung – S – P – ZE – OE - Sätze erweitern - Satzglieder umstellen - Satzarten – Aussage- oder Fragesatz (Satzzeichen richtig setzen) **ÜBEN: SCHREIBSCHRIFT bzw. DRUCKSCHRIFT** (Lilliplan) **VERFASSEN VON TEXTEN (VT)** - Erstellen eines Plakates (Ich bin dankbar für ...) - Textwerkstatt: Einführung eines Schöne-Gedanken-Heftes - Einführung: Textlupe „Roter Faden“ (RF) - „Das kann ich schon!“ **LESEN (L)** - Lesen mit verteilten Rollen - Übung mit Schlüsselwörtern - Bastelanleitung - Durcheinandergeratene Absätze einer Geschichte ordnen	SL, MB, IB, PB, BBLO, EE, GF **Bezug zu den Büchern:** **HS:** S. 19–22 **RS:** S. 55–82 **L:** S. 34–41

Ich bin dankbar für ...

© by TRAUNER Verlag, Linz

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
4. Wir sind eine Gemeinschaft	4 W.	**(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS)** **SPRECHANLÄSSE** - Wir sind eine Gemeinschaft - Was bedeutet „Demokratie“? - Klassensitzung (mit verteilten Rollen) **HÖRÜBUNGEN** - Viola sucht verschiedene Dinge – wie viele kannst du dir merken? - RS-klipp-klapp-Wörterdiktat - Wörterdiktat: RSB 5 oder nicht? **(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS)** **RECHTSCHREIBEN** - RSB 5: Auslautverhärtung bei Was-Wörtern - RSB 5: Auslautverhärtung bei Wie-Wörtern - RSB 5: Auslautverhärtung bei Tun-Wörtern - RSB 6: <A/Ä>, <Au/Äu> - Kurz-lang-Tabelle mit sechs Spalten - Einführen neuer Lilli-Wörter: Kind, Bub, Abend, Mittag, Vormittag, Nachmittag, Wald rund, gesund, lieb, fleißig, richtig fragt, sagt, fliegt, liebt, lebt, schreibt Bälle, Mäuse, Bäume, läuft, fällt, Mädchen - Wortstammübungen - Einführung: RS-klipp-klapp - Einführung: Alphabet + „ABC-Lied“ und verschiedene Übungen **WORTGRAMMATIK** - Zusammengesetzte **Was-Wörter** (mit Silbenfugen -s-, -n-) - **Fürwörter** (Lückentext) - Üben: **Tunwörter** ändern sich - **Wie-Wörter** – passende Beifügungen **SATZGRAMMATIK** - Rhythmisiertes Üben des Wiederholten mit den Satzgliedermatten - Objekt im 4. Fall (S – P – O4) - Zweiteiliges Prädikat (S – P – O4 – P) - **Satzarten** – Aussage- oder Fragesatz (Satzzeichen richtig setzen) **VERFASSEN VON TEXTEN (VT)** - **Anliegen** für den Klassenbriefkasten auf Kärtchen schreiben - Einführung: Textlupe **„Wortwiederholung“** - Wortfelder **„sehen“** und **„gehen“** - **Textwerkstatt:** Vier-Wörter-Geschichte **LESEN (L)** - Zu schnelles Lesen vermeiden - Zeichnen nach Vorgabe - Rezept, Bastelanleitung – Fehlendes ergänzen - Sachtexte – Informationen entnehmen, Unklarheiten klären **Bakabu-Lied:** „ABC-Lied“	SL, MB, IB, PB, UB, EE, RGG **Bezug zu den Büchern:** **HS:** S. 23–27 **RS, B:** S. 3–28 **L:** S. 42–56

© by TRAUNER Verlag, Linz

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
5. Meine Freizeit	4 W.	**(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS)** **SPRECHANLÄSSE** - Wie Kinder ihre Freizeit gestalten – was machst du in der Freizeit? - Sport in der Freizeit - Digitale Medien in der Freizeit - Welche Medien nutzt du, um Informationen zu bekommen? **HÖRÜBUNGEN** - Geschichte + Fragen formulieren - Punkt oder Rufzeichen - Wörter- und Sätzediktate **(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS)** **RECHTSCHREIBEN** - RSB 7: <St/st>, <Sp/sp> - RSB 7: <ß> - RSB 7: Endung -er - RSB 7: verstecktes r - RSB 7: verstecktes e - RSB 7: <nk> - Kurz-lang-Tabelle mit sechs Spalten - Neue Lilli-Wörter: spazieren, spät, Stadt, Städte Straße, Spaß, heiß, heißen, heißt Vater, Roller, Lehrer, Lehrerin, Geburtstag stellen, dunkel, schaukeln - Wortstammübungen - RS-klipp-klapp – zusammengesetzte Wörter untersuchen - Einführung: Alphabet Wörter nach dem Alphabet ordnen Erste Nachschlagübungen **WORTGRAMMATIK** - Zusammengesetzte Was-Wörter (mit Silbenfugen -s-, -n-) - Üben: Fürwörter, Tunwörter **SATZGRAMMATIK** - Rhythmisiertes Üben des Wiederholten mit den Satzgliedermatten - Objekt im 3. Fall (S – P – O3) - Satzarten Aussage- oder Fragesatz Einführung: **Aufforderungssätze** **VERFASSEN VON TEXTEN (VT)** - Frage-Antwort-Spiel erstellen - Sätze mit der Textlupe „B“ überarbeiten - Textwerkstatt: Überarbeitung mit den Textlupen „Rs“ und „Rf“ - Einführung: Textlupe „Satzanfänge“ (Sa) + Übungen **LESEN (L)** - Verschiedene Schriften lesen - Gedichte - Zu einem Text eine passende Überschrift finden - Bei Sachtexten „Zwischenüberschriften“ finden (Schlüsselwörter) - Aussagen zu Texten verifizieren	SL, MB, IB, UB, BBLO, GF **Bezug zu den Büchern:** **HS:** S. 28–35 **R, B:** S. 29–56 **L:** S. 57–65

© by TRAUNER Verlag, Linz

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
6. Das bin ich	4 W.	**(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS)** **SPRECHANLÄSSE** - Das bin ich - Verschiedene Familien – meine Familie - Wo und wie Familien wohnen - Zu Familien gehören manchmal Haustiere **HÖRÜBUNGEN** - Steckbrief + Fragen - Welche Wörter hast du gehört? (Das kann ich schon!) - Wo leben die Kinder? + Fragen - Sätzediktat **(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS)** **RECHTSCHREIBEN** - RSB 7: <ai> - RSB 7: <chs>, <cks>, <ks>, <gs> - Lilli-Wörter: sportlich, interessant, ehrlich, lustig Mai, Hai, Tiger, gibt fragst, sagst, liegst, fliegst, steckst, weckst fröhlich, freundlich, glücklich, endlich - Wortstammübungen, Ableitübungen - Einführen: „Für Rechtschreibprofis“ - Alphabetübung: Wörter nach dem Alphabet ordnen Wörter im Wörterbuch suchen **WORTGRAMMATIK** - Die Vorsilbe verändert die Bedeutung eines Wortes - Wie-Wörter identifizieren, mit Wie-Wörtern Namen gestalten - Was-Wort oder Wie-Wort oder Tunwort? **SATZGRAMMATIK** - Rhythmisiertes Üben des Wiederholten mit den Satzgliedermatten - Satzarten umwandeln, richtige Satzzeichen setzen - Artergänzung (AE): Mit wem? Womit? - Abenteuerseite **VERFASSEN VON TEXTEN (VT)** - Steckbrief erstellen - Textwerkstatt: Text mit den Textlupen „B“, „Ww“ überarbeiten - „Das kann ich schon!“ **LESEN (L)** - Text mit eigener Lebenswelt vergleichen - Frage-Antwort-Spiel - Rätsel durch Ausscheideverfahren lösen - Geschichten als Sprechanlass - Lesen mit verteilten Rollen - Tipps und Unterstützung für flüssiges Lesen **Bakabu-Lieder:** „Fehlermachen-Lied“, „Ja, es gibt acht RSB“, „Familienlied“	SL, MB, IB, BBLO, EE, IK, RGG **Bezug zu den Büchern:** **HS:** S. 36–42 **RS, B:** S. 57–82 **L, B:** S. 3–15

© by TRAUNER Verlag, Linz

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
7. Vorurteile	4 W.	**(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS)** **SPRECHANLÄSSE** - Wir haben in unserem Kopf Schubladen - Buben- oder Mädchen-Schubladen - Wurdest du schon in eine Schublade gesteckt? - Ungerechte Vorurteile **HÖRÜBUNGEN** - Sätzediktat **(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS)** **RECHTSCHREIBEN** - Lilli-Wörter: vier, fünf, sechs, sieben, zehn, zwanzig, immer bald, dann, später ihm, ihn, ihr, ihnen fröhlich, freundlich, glücklich, endlich - <G/g> oder <K/k> am Wortanfang - Kurz-lang-Tabelle – sechs Spalten - Wortstammübungen, Ableitübungen - Einführen: „Für Rechtschreibprofis“ - Alphabetübung: Wörter nach dem Alphabet ordnen (zweiter Buchstabe) Wörter im Wörterbuch suchen **WORTGRAMMATIK** - Was-Wort oder Wie-Wort oder Tunwort? - Begriff „Zahlwort“ **SATZGRAMMATIK** - Rhythmisiertes Üben des Wiederholten mit den Satzgliedermatten - Satzarten – Satzzeichen richtigstellen - Wörtliche Rede - Einführung: Fragen mit W-Wörtern - Fürwörter im 3. und 4. Fall - Abenteuerseite **VERFASSEN VON TEXTEN (VT)** - Textwerkstatt: Text mit der Textlupe „Sa“ überarbeiten - Einführung: Textlupe „Überschrift“ **LESEN (L)** - Zungenbrecher - Plakat – notwendige Informationen - Geschichte – Erzählen zu vorgegebenen Schlüsselwörtern - Sachtext – Markieren von Schlüsselwörtern - Leseprobe – Fortsetzung überlegen - Überfliegendes Lesen beim zweiten Lesedurchgang - Rezept – Lückentext für die Zubereitung ergänzen - „Richtig oder falsch“ – mit Zeitangabe **Bakabu-Lied:** „Was ist das?“	SL, IB, UB, BBLO, RGG, SP, EE, IK **Bezug zu den Büchern:** **HS:** S. 43–47 **RS, C:** S. 3–24 **L, B:** S. 16–27

© by TRAUNER Verlag, Linz

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
8. Wir miteinander	4 W.	**(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS)** **SPRECHANLÄSSE** - Alle Gefühle sind wichtig und richtig - Was machst du, wenn du wütend/traurig/glücklich bist? - Wertschätzender Umgang miteinander – „Warme Dusche“ - Rollenspiel – Reaktion in verschiedenen Situationen **HÖRÜBUNGEN** - Wörterdiktat **(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS)** **RECHTSCHREIBEN** - Lilli-Wörter: offen, Stift, trifft Arzt, Ärztin, arbeiten, Garten, war, waren stark, spitz, spannend gefährlich, träumen - Kurz-lang-Tabelle, Wortstammübungen, Ableitübungen - Übungen zu RSB 1, RSB 2 und RSB 6 - Arbeit mit dem RS-klipp-klapp - „Rechtschreibprofi“-Übungen - Alphabetübung: Wörter nach dem Alphabet ordnen (zweiter Buchstabe) Wörter im Wörterbuch suchen **WORTGRAMMATIK** - Einführung: Oberbegriff - Übungen mit Was-Wörtern, Wie-Wörtern und Tunwörtern - Zusammengesetzte Wie-Wörter **SATZGRAMMATIK** - Rhythmisiertes Üben des Wiederholten mit den Satzgliedermatten - Fürwörter im 3. und 4. Fall - Satzstruktur: S + Beifügung – P – O4 + Beifügung - Abenteuerseite **VERFASSEN VON TEXTEN (VT)** - Wortfeld „sagen“ – Textlupe „Ww“ - Textwerkstatt: Reaktionen in Situationen überlegen/aufschreiben - Wörter und Redewendungen, die Freude ausdrücken - Wörter und Redewendungen, die Angst ausdrücken - Einführung: Textlupe „Einleitung – Hauptteil – Schluss“ (EHS) - Bildergeschichte – Sätze zuordnen **LESEN (L)** - Text zum Philosophieren - Textstellen markieren – Diskussion - Text mit drei verschiedenen Bearbeitungsaufgaben - Tierrätsel mit Kreuzworträtsel - Durcheinandergeratene Absätze eines Textes **ordnen** **Bakabu-Lied:** „Fehlermachen-Lied“	SL, IB, PB, RGG, SP, UB, BBLO, GF, EE, IK **Bezug zu den Büchern:** **HS:** S. 48–55 **RS, C:** S. 25–47 **L, B:** S. 28–39

© by TRAUNER Verlag, Linz

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
9. Die Natur	4 W.	**(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS)** **SPRECHANLÄSSE** - Arbeit im Garten, Obst und Gemüse, Bioabfall - Achtsamer und wertschätzender Umgang mit Lebensmitteln - Entwicklung einer Tomatenpflanze - Der Wald ist Erholungsort für Menschen und Tiere **HÖRÜBUNGEN** - Wörter- und Sätzediktate **(RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS)** **RECHTSCHREIBEN** - Wosila-Übungen, Detektivlesen, Strichlesen - Letzte Lilli-Wörter: Rad, Bad, fad - Alle gelernten Lilli-Wörter wiederholen - Wortstammübungen, Ableitübungen - <B/P>, <D/T>, <G/K> am Wortanfang - Wörter mit dem RS-klipp-klapp untersuchen - „Rechtschreibprofi"-Übungen - Übungen zu allen RSB - Alphabetübung: Wörter nach dem Alphabet ordnen (erster/zweiter und dritter Buchstabe) Wörter im Wörterbuch suchen **WORTGRAMMATIK** - Was-Wort oder Wie-Wort oder Tunwort? - Was-Wort: Einzahl – Mehrzahl - Persönliche Fürwörter im 1., 3. und 4. Fall - Zusammengesetzte Wörter mit und ohne Fugenelemente **SATZGRAMMATIK** - Rhythmisiertes Üben und Wiederholten mit den Satzgliedermatten und/oder Satzgliederkärtchen: Verschiedene Satzstrukturen mit allen gelernten Satzgliedern Sätze erweitern Sätze umstellen Fragen bilden Aufforderungen bilden **VERFASSEN VON TEXTEN (VT)** - Plakat: Regeln für das Verhalten im Wald - Wortfeld „machen" – Textluppe „Ww" - Wörter und Redewendungen für Wut und Ärger - Textwerkstatt: Streifengeschichten - Textwerkstatt: Bildergeschichten - „Das kann ich schon!" - Einladung zum Sommerfest **LESEN (L)** - Buchstabengitter, Gedicht, Rezepte - Sachtexte – Schlüsselwörter markieren, Fragen, Quiz - Wörter nach Vorgabe farblich markieren - Was hast du dir gemerkt? – Kreuzworträtsel mit Lösungswort	SL, MB, IB, WVB, UB, BBLO, GF, EE, SP **Bezug zu den Büchern:** **HS:** S. 56–66 **RS, C:** S. 48–66 **L, B:** S. 40–56

© by TRAUNER Verlag, Linz