

Jahresplanung

Inhaltliche und allgemeine Kompetenzen sowie fächerübergreifende Themen sind auf jeder Buchseite in der Fußzeile angeführt.

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
Juhu Schlubeginn	1. 4 W.	(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) SPRECHANLÄSSE - Sprechregeln - Erzählen von den Ferien (Redekarte) - Argumente für/gegen verschiedene Verkehrsmittel - Klassensitzung: Sicherer Schulweg - Wünsche, Ideen formulieren und begründen: Barrierefreie Spielplätze, eine neue Schule HÖRÜBUNGEN - Hörstrategien - Verschiedene Verkehrsmittel - Was passt bei den gehörten Sätzen nicht? - Beschreibung eines barrierefreien Spielgerätes (RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) RECHTSCHREIBEN - Lilliwörter wiederholen (RS-Kartei), Wosila-Übungen, Detektivlesen - Verschiedene Laute - Wiederholung: Rsb 1, Rsb 2, Rsb 3, Rsb 4, Rsb 5 bei Nomen; Rsb 5 bei Adjektiven; Rsb 1: Anredewörter bei E-Mails/Briefen - Lilliwörter: Verkehr, Bahn - Rechtschreib-Klipp-Klapp und Sprachprofübungen, Rundum-Diktat - Plosive am Wortanfang WORTGRAMMATIK - Nomen (Begleiter, Geschlecht, Einzahl und Mehrzahl) - Adjektive (passende Zuordnung, Gegensatzpaare) - Zusammengesetzte Nomen (Nomen + Nomen, Adjektiv + Nomen) SATZGRAMMATIK - Rhythmisiertes Üben mit den Satzgliedermatten - Wiederholung: Ortsergänzung, Zeitergänzung, Artergänzung, Beifügungen - Sätze bilden, legen und umstellen VERFASSEN VON TEXTEN (VT) - To-do-Liste lesen und erstellen - Erstellen einer Redekarte - Wiederholung: Textlupen - Textlupe: Einleitung – Hauptteil mit Höhepunkt – Schluss (EHS) - Textlupe: Überschrift (Ü) - Lupe: Vollständige, interessante Sätze - Stilistische Übung: Ausdrücke und Redewendungen (Spannung) - Verfassen eines E-Mails	SL, MB, IB, PB, UB, EE, IK, VMB, GF, BBLO Bezug zu den Büchern: HS: S. 7–28 RS: S. 6–34 L: S. 5– 12

Umwelt

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
Kinder aus aller Welt	2.	4 W.	VERFASSEN VON TEXTEN (VT) - Steckbrief „Tomate“ - Textlupe: Roter Faden (RF) - Textlupe: Beifügungen (B) - Gestalten eines Plakates (Umweltschutz, Umweltverschmutzung) LESEN (L) Fragen zum Text beantworten Texte vergleichen Abschnitte zuordnen, Text – Bildverbindungen Anleitung Plastiktagebuch Textaussagen verifizieren Wörter den Oberbegriffen zuordnen Checkseite zu „Abenteuer (Zu-)Hören, Sprechen, Texte verfassen“ Checkseiten zu „Abenteuer Rechtschreiben und Sprachbetrachtung“ Bakabu-Lieder: „Der Regenwurm“, „Komm, mach mit!“
	3.	4 W.	(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) SPRECHANLÄSSE - Kinder haben Rechte und Pflichten, Recht auf Bildung - Kinder und ihre Sprachen, verschiedene Sprachen und Dialekte, Körpersprache (Mimik, Gestik), Gebärdensprache HÖRÜBUNGEN - Schulalltag eines Kindes in Osttimor mit ersten Hörstrategien - Tierlaute (RS) - Tiernamen – Welche hast du dir gemerkt? (Abenteuerseite) - Punkt oder Fragezeichen? – Zeichen richtig setzen (RS) (RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) RECHTSCHREIBEN - Detektivlesen, Wosila-Übungen, Einführung: Wosi-Übung - Rsb 7: chs, cks, ks, gs; Rsb 7: C/c; Rsb 7: Ch/ch; Rsb 7: Ph/ph, Th/th - Lilliwörter: wachsen seid, habt, wird Chor, Chefin, Chef Theater, Thema - Hörübung/Lückentext/Rundum-Diktat/Wortarten - Zeiten-Würfelspiel, gleiche Rsb-Übung, Sprachprofübung - Schlangensätze mit Großbuchstaben WORTGRAMMATIK - Wörter mit den Vorsilben ver- und vor- bilden, trennbare/nicht trennbare Verben - Einführung: Zeitformen Vergangenheit und Zukunft + Übungen - Regelmäßige Vergangenheitsformen – gleicher Wortstamm - Vergangenheitsformen, bei denen sich beim Wortstamm der Selbstlaut ändert SL, MB, IB, PB, IK, BBLO, PB, EE, VMB, RGG, SP Bezug zu den Büchern: HS: S. 42–57 RS: S. 61–84 L: S. 22–32

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
3.	4 W.	SATZGRAMMATIK - Rhythmisiertes Üben des Wiederholten mit den Satzgliedermatten - Einteiliges oder zweiteiliges Prädikat? (trennbare/nicht trennbare Verben) – Sätze bauen mit vorgegebener Satzstruktur/vorgegebenem Wortmaterial - Vertauschte Prädikate richtig zuordnen (Vergangenheit, Zukunft) - Vorgegebene Satzstruktur + Satz: in drei Zeiten, Satzglieder umstellen, Entscheidungsfragen bilden, Beifügungen finden - Sätze-Klappbüchlein gestalten (ZE – P – S – OE – O4 – P); Wortsport-Übungen VERFASSEN VON TEXTEN (VT) - Gestalten eines Plakates (Rechte und Pflichten der Kinder) - Textlupe: Wortwiederholungen (Ww), Wortfeld „machen“ - Wortfelder „schön“ und „sehen“ - Vorgegebene Texte mit den Textlupen überarbeiten - Fragebogen/Steckbrief - Textlupe: Satzanfänge (Sa) - Adjektive und Redewendungen für „traurig“ und „verärgert“ LESEN (L) Überschrift lesen -Meinungen austauschen Fragen zum Text beantworten Schlüsselwörter finden Sachtext – Diskussion Verschiedene Lebenswelten vergleichen Informationen aus Sachtexten finden Lesecheck	
4.	4 W.	(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) SPRECHANLÄSSE - Glücklich sein: Das große Glück, das kleine Glück - Gefühle sind richtig und wichtig – der Blick auf die Dinge beeinflusst unsere Gefühle (Herr Glück und Frau Unglück) – Rollenspiel - Das geteilte Glück HÖRÜBUNGEN - Geschichte von Herrn Glück und Frau Unglück - Bei angesagten Sätzen vorgegebene Beifügungen heraushören (RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) RECHTSCHREIBEN - Detektivlesen, Wosi-Übungen - Rsb 7: Y/y, Rsb 7: ai - Lilliwörter: Mais, Laib - wissen – wusste – gewusst, müssen – musste – gemusst, können – konnte – gekonnt, wollen – wollte – gewollt, rennen – rannte – gerannt, brennen – brannte – gebrannt, kennen – kannte – gekannt, kommen – kam – gekommen, treffen – traf – getroffen, essen – aß – gegessen, fressen – fraß – gefressen - Wortsport-Übungen, gleiche Rsb-Übungen, Zeiten-Würfelspiel, Sprachprüfungen	SL, MB, IB, PB, WVB, RGG, EE, GF Bezug zu den Büchern: HS: S. 58–70 RS: S. 85–105 L: S. 33–41

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
4.	4 W.	WORTGRAMMATIK - Zwei Zeitformen, Vergangenes zu erzählen - Einführung: Mitvergangenheit - Regelmäßige Vergangenheitsformen - Vergangenheitsformen: Selbstlaut beim Wortstamm ändert sich - Verben mit zwei Wortstämmen bei den Vergangenheitsformen - Zusammengesetzte Nomen - Mitvergangenheitsformen der Nennform zuordnen - Lückentext/Tabelle: Mitvergangenheitsformen der Lilliwörter ergänzen, Hörübung/Wortarten, Wortsport-Übung (Verben), Zeiten-Würfelspiel SATZGRAMMATIK - Vorgegebene Satzstruktur + Satz: Satzglieder nach Vorgabe umstellen - Sätze mit Rufzeichen: Aufforderungssätze, Ausrufe - Aufforderungen oder Fragen? - Wortsport-Übung (Verben) VERFASSEN VON TEXTEN (VT) - Glücksmomente formulieren - Gedanken zum großen Glück formulieren - Bildergeschichte planen – vorgegebene Sätze zu den Bildern/zwischen den Bildern – mit Textlupen überarbeiten - Textlupe: Rechtschreibung (Rs) - Gedicht mit allen Sinnen Checkseite zu „Abenteuer (Zu-)Hören, Sprechen, Texte verfassen“ Checkseiten zu „Abenteuer Rechtschreiben und Sprachbetrachtung“ LESEN (L) Über Gefühle sprechen Gedicht lesen und vortragen Textauszug aus Buch lesen Philosophieren zum Thema Glück Anleitung für Bewegung	
5.	4 W.	(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) SPRECHANLÄSSE - Verschiedene Arbeiten und Berufe - Planen und Durchführen eines Interviews (Beruf) - Erwerbsarbeit (bezahlte Arbeit) und Care-Arbeit HÖRÜBUNG - Geschichte „Die dumme Augustine“	SL, MB, IB, EE, WVB, RGG, PB, BBLO, SP, IK, GF Bezug zu den Büchern: HS: S. 71–81 RS: S. 109–128 L: S. 42–51

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
5.	4 W.	RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) RECHTSCHREIBEN - Detektivlesen, Wosi-Übungen - Lilliwörter: - Arbeit, arbeiten - Interview, Gespräch - Clown, Clownin, Clowns, Clowninnen - enttäuschen, überraschen - Wortstammübungen zu „arbeiten“, Wörter mit r nach a - wahr oder war? - Verben mit der Endung -ieren + Vergangenheitsformen - Schlangensätze mit Großbuchstaben - Hörübung/Lückentext, gleiche Rsb-Übung, Sprachprofilübung WORTGRAMMATIK - Zusammengesetzte Nomen - Berufe – passende Verben zuordnen - Wortfamilie „sprechen“ – fünf Wortstämme - Wörter mit den Vorsilben mit-, nach-, vor- und aus- bilden, trennbare/nicht trennbare Verben - Vergangenheitsformen der Verben mit der Endung -ieren - Zeiten-Würfelspiel SATZGRAMMATIK - Vorgegebene Satzstruktur + Satz: Satzglieder umstellen, Fragen bilden, in alle Zeiten setzen - Frage oder Aufforderung?, Aufforderungen zuordnen - Fragen und Aufforderungen formulieren - Satzteile verbinden - Sätzen Satzstrukturen zuordnen VERFASSEN VON TEXTEN (VT) - Beschreibung eines Berufs anhand des Interviews - Schluss zur gehörten Geschichte ausdenken und aufschreiben (Die dumme Augustine) - Bilder Geschichte selbst verfassen – Schreibkonferenz mit allen Textlupen LESEN (L) - Lebensträume und Berufswünsche, Sachtext zum Thema Geld – Begriffe zuordnen - Gleiche Wortteile finden - Früher – heute vergleichen - Diskussion und Interview - Gedicht	

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
Ich Du Wir eine - eine Gemeinschaft sein	6. 4 W.	(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) SPRECHANLÄSSE - Menschen sind unterschiedlich, haben unterschiedliche Stärken, Schwächen und Hobbys - Personen beschreiben - „Das Fremde“ – Gedicht von Erwin Grosche vortragen - Giraffen- oder Wolfssprache? – Rollenspiel zu vorgegebenen Situationen HÖRÜBUNG - Gedicht „Das Fremde“ (RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) RECHTSCHREIBEN - Detektivlesen, Wosi-Übungen - Lilliwörter: - Größe, Haare + Wortstammübungen - zog an – hat angezogen, setzte auf – hat aufgesetzt, band um – hat umgebunden - besitzen, besitzt, trägt - viel – mehr – am meisten, hoch – höher – am höchsten - schließen, beschließen, gießen, schießen, spießen, genießen + Lückentext + Vergangenheitsformen - Gleiche Rsb-Übung, Fragen zu Rechtschreibfehlern, Sprachprofübung, Hörübung/Lückentext, Rundum-Diktat WORTGRAMMATIK - Zusammengesetzte Nomen (ohne/mit Fugenlauten -s-, -n-) - Adjektiv: Steigerung, Vergleiche bilden - Zusammengesetzte Adjektive - Adjektive mit den Endungen -los, -voll - Körperteile: Welche Adjektive/Nomen passen nicht dazu? - Vergangenheitsformen, bei denen sich der Wortstamm ändert (Lilliwörter) - Wortarten zuordnen SATZGRAMMATIK - Vorgegebene Satzstrukturen mit zweiteiligem Prädikat und Genitivattribut nach Vorgabe ändern - Sätzen Satzstrukturen zuordnen - Vorgegebene Sätze bis zum kleinstmöglichen Satz kürzen - S – P – O3 – O4: Verben, die den 3. Und 4. Fall verlangen (geben, schenken, leihen) – Frage oder Aufforderung? - Sätze um möglichst viele Satzglieder erweitern VERFASSEN VON TEXTEN (VT) - Personenbeschreibungen vergleichen, Steckbriefe ergänzen - Personenbeschreibung planen und erstellen (Mitschüler*in) - Unterschiedliche Lösungen zum Rollenspiel „Giraffensprache/ Wolfssprache“ aufschreiben Checkseite zu „Abenteuer (Zu-)Hören, Sprechen, Texte verfassen“ Checkseiten zu „Abenteuer Rechtschreiben und Sprachbetrachtung“	SL, MB, IB, EE, PB, IK, SP, GF Bezug zu den Büchern: HS: S. 82–91 RS: S. 129–150 L: S. 52–60

Tiere

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
7.	4 W.	VERFASSEN VON TEXTEN (VT) - Mindmap, Plakat, Redekarte für ein Tier-Referat erstellen - Mindmap zu einer Erlebnisgeschichte ergänzen/vergleichen - Planung und Erlebnisgeschichte lesen und in einer Schreibkonferenz überarbeiten - Textlupe: Zeit (Z) - Eigene Erlebnisgeschichte planen und überarbeiten LESEN (L) Redewendungen Überschriften den Textabschnitten zuordnen Gefühle in der Tierwelt Richtig-Falsch-Zuordnung Texte vergleichen Fabel Stärken und Fähigkeiten benennen	
8.	4 W.	(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) SPRECHANLÄSSE - Verschiedene Medien; Medien, die Kinder nutzen - Gefahren von digitalen Medien, Schutz vor Gefahren - Bücher sind meine große Liebe - Buchvorstellung (Lesekiste) HÖRÜBUNG -Verschiedene Medien (RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) RECHTSCHREIBEN - Detektivlesen, Wosi-Übungen - Lilliwörter: fahren – fuhr – gefahren, geben – gab – gegeben, sehen – sah – gesehen, geschehen – geschah – geschehen, bleiben – blieb – geblieben, schreiben – schrieb – geschrieben erzählen, ergänzen, einfallen, fällt ein + Vergangenheitsformen Paar – paar fiel – viel- Sätze mit Großbuchstaben – Beistriche bei Aufzählungen setzen - Sprachprofi-Übung, Wortsport-Übung (Lilliwörter), Rechtschreibrätsel WORTGRAMMATIK - Wörter mit den Endungen -heit und -keit bilden - Mittelwort der Gegenwart bilden - Zeitformen üben: Tabellen, Würfelspiel - Wortarten bestimmen - Zusammengesetzte Nomen – Wortarten - Wortsport-Übung	SL, IB, MB, EE Bezug zu den Büchern: HS: S. 105–118 RS: S. 173–193 L: S. 72–85

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
8.	4 W.	SATZGRAMMATIK - Vergleiche formulieren - Satzgefüge (Mittelwort der Vergangenheit statt S – P) - Satzgefüge: Sätze mit „weil“ verbinden - Sätzen Satzstrukturen zuordnen, passende Antworten zu erfragten Satzgliedern finden - Wortsport-Übung VERFASSEN VON TEXTEN (VT) - Ein Blog - Buchvorstellung planen (LeseKiste) - Vorgegebene Geschichte: Satzsatz, Überschrift aufschreiben - Überprüfung: Einleitung/Hauptteil/Schluss, Spannung, Gefühle - Vorgegebene Geschichte: Großteil des Hauptteils schreiben – Spannung aufbauen und lösen, Gefühle - Vorgegebene Geschichte: Einleitung, Überschrift aufschreiben - Selbstständiges Schreiben einer Geschichte (freie Themenwahl) LESEN (L) Sachtext Medien – persönliche Nutzung Sätze in die richtige Reihenfolge bringen Fake News Richtig-Falsch-Zuordnung Informationen aus einem Diagramm entnehmen Schlüsselwörter finden Genau lesen -falsche Wörter finden Fragen zum Text beantworten Gedichte Theaterstück, verteilte Rollen lesen Lesecheck	

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
Experimentieren und Beobachten	9. 4 W.	(ZU-)HÖREN UND SPRECHEN (HS) SPRECHANLÄSSE - Experimentieren und beobachten; Vermutungen aufstellen; Vorgänge beobachten, besprechen, vergleichen (RECHT-)SCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG (RS) RECHTSCHREIBEN - Üben, Wiederholen: Lilliwörter – verschiedene Übungsmöglichkeiten - Detektivlesen - Letzte Lilliwörter: - obwohl, trotzdem, vielleicht, allein - backen – packen - Wortstammübungen - Direkte Reden aufschreiben - Rechtschreib-Klipp-Klapp – zusammengesetzte Nomen - Fehler entdecken – mögliche Ableitung der Schreibweise - Text in Großbuchstaben - Paar – paar - tz oder z?, ck oder k? - seit – seid - Beistrich bei Aufzählungen WORTGRAMMATIK - Wortarten: Nomen, Adjektiv, Verb - Nomen: Begleiter zuordnen, Mehrzahl bilden - Zusammengesetzte Nomen - Verben: Zeitformen üben, Sätze in alle Zeiten setzen/in die vorgegebene Zeit setzen - Adjektive: Steigerung, Vergleichsformen, Vergleiche bilden - Sammelbegriffe SATZGRAMMATIK - Sätze legen, sprechen, umstellen; Fragen bilden; in alle Zeiten setzen; Beifügungen zuordnen/finden - Sätze kürzen und erweitern - Sätzen Satzstrukturen zuordnen - Satzgefüge: Sätze mit „obwohl“ und „weil“ verbinden - Satzgefüge: Sätze mit „dass“ verbinden - Satzarten - Klappbüchlein erstellen	SL, MB, IB, UB, EE Bezug zu den Büchern: HS: S. 56–66 RS, C: S. 48–66 L, B: S. 40–56

EH	Dauer	Inhaltliche Kompetenzen	Fächerübergreifende Themen
9.	4 W.	VERFASSEN VON TEXTEN (VT) - Vermutungen und Beobachtungen aufschreiben - Vorgegebene Texte überarbeiten - Passende Redewendungen für „Angst“ und „Wut“ - Klassen-Klappbüchlein erstellen - Gedichtewerkstatt: Gedicht mit allen Sinnen, Elfchen, Rätsel-Elfchen, Rondell LESEN (L) - Forschen – Transfer in die eigene Lebenswelt - Beschreibung - Begriffe zuordnen - Bastelanleitung – Experiment - Texte vergleichen - Suchsel – überfliegendes Lesen - Informationen aus Tabelle entnehmen	